

<b>Nr</b>	<b>Idee</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Aanpak</b>	<b>Tips</b>	<b>Mijlpalen / stappen</b>	<b>Referentie</b>
1	<i>Belonings-systeem binnen scholen</i>	Leerlingen motiveren afval op te ruimen in plaats van op straat / in de school op de grond te gooien.	Leerlingen belonen voor het schoonhouden / inzamelen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld beloofd een wedstrijd wie het meeste heeft ingezameld of een verloting onder de inzamelaars. Evt. is een bankrekening per klas een optie om daar activiteiten van te doen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor een goede en slimme kosten-batenverhouding. Een aantrekkelijke beloning waarvan de kosten toch beheersbaar blijven.</li> <li>• Werk evt. met sponsors, zoals de dichtsbijzijnde supermarkten waar de leerlingen vaak heen gaan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1: Emballageautomaat</li> <li>2: Realistische beloning in beeld</li> <li>2: start systematiek</li> <li>3: eerste uitreiking / activiteit!</li> </ol>	TOMRA Greenup/ Return (recycle bedrijf)
2	<i>Gebieds-adoptie</i>	Het gebied rond de school (blijvend) schoon houden.	De scholen 'adopter' een gebied, waar zij zorg voor dragen. Elke klas in een school kan de verantwoordelijkheid nemen voor een gebied en wordt daar voor beloofd / op afgerekend. Dat kan verschillende vormen aannemen: het gebied wordt schoongeveegd / geprikt; en / of de prullenbakken worden geleegd en / of er wordt m.n. aan preventie gedaan (meest duurzame optie).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ga op zoek naar gebieden die de adoptant belangrijk vindt</li> <li>• Zorg voor begeleiding + aanspreekpunt</li> <li>• Zorg voor materialen</li> <li>• Zorg ook voor een beloningssysteem: b.v. als een school een ORAC adopteert, mag het 'bedrijfs'afval daar ook in.</li> <li>• Zorg voor persoonlijk contact met de adoptanten</li> <li>• Sta als gemeente open voor brede tips op het gebied van de openbare ruimte in het adoptiegebied.</li> <li>• Mogelijk appel en drinken ter beschikking te stellen door buurtsupermarkt?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1: afspraken school en gemeenten over verantwoordelijkheden</li> <li>2: instellen vaste contactpersonen</li> <li>3: vastleggen afspraken en uitreiking materialen</li> <li>4: Eerste gebied wordt officieel geadopteerd</li> <li>5: monitoring en evaluatie</li> </ol>	Amsterdam-Oost (bewoners); collectief beheer Breda  Straatjutters (Ede)

<b>Nr</b>	<b>Idee</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Aanpak</b>	<b>Tips</b>	<b>Mijlpalen / stappen</b>	<b>Referentie</b>
3	<i>Opzetten wijkschouw</i>	Met een periodieke wijkschouw de schoonheid van de openbare ruimte monitoren en daarop acteren.	I.s.m. de bewoners lopen de leerlingen een wijkschouw om ergernissen en problemen in de wijk op te lossen. De leerlingen / school stelt hiervoor eerst een plan op: hoe vaak wordt de schouw gelopen? Wie worden erbij betrokken? E.d. Tijdens een opvolgende wijkschouw worden ook de acties en afspraken van de vorige schouw bekeken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak na een schouw afspraken over wie wat oppakt. Ook de gemeente kan hierin een rol krijgen.</li> <li>• Stel als gemeente een handreiking / lijst met tips op om bewoners te betrekken, maar waar ook in staat wat gemeente evt. kan oppakken</li> <li>• Stel als gemeente materiaal beschikbaar</li> <li>• Met (het opzetten van) een wijkschouw kan de relatie bewoners – school verbeterd worden.</li> <li>• Zorg voor een eenduidige registratie van hetgeen is aangetroffen.</li> <li>• Communicatie: benader bewoners positief en effectief</li> </ul>	<p>1: bijeenbrengen mogelijke deelnemers</p> <p>2: opzetten / inbrengen mogelijke systematiek waar van gebruik gemaakt wordt.</p> <p>3: Afspraken over verantwoordelijkheden en wat er wel / niet onder de wijkschouw valt + wie wat oppakt</p> <p>4: eerste schouw lopen</p> <p>5: eerste rapportage</p> <p>6: structurele inbedding.</p>	<p>Dordrecht, Spijkenisse</p> <p>App 'buiten beter'</p>
4	<i>Creatief traject met klassen: afvalbakken / kunstenaarstraject</i>	Doel op creatieve en interactieve manier kinderen aan de slag laten gaan met zwerfafval	Tekeningenwedstrijd: de mooiste tekeningen worden gebruikt om afvalbakken op te fleuren / Kunst maken van zwerfafval en tentoonstellen (bijv. in gemeentehuis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probeer wedstrijd element in te brengen.</li> </ul>	<p>1: Opzetten wedstrijd</p> <p>2: locatie wedstrijd of tentoonstelling</p> <p>2: Materiaal verzamelen</p> <p>3: maken van de kunst met zwerfafval door de kinderen</p>	Plan van Gool

<b>Nr</b>	<b>Idee</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Aanpak</b>	<b>Tips</b>	<b>Mijlpalen / stappen</b>	<b>Referentie</b>
					4:Wedstrijd/tentoonstelling	
5	<i>Lespakket Zwerfafval Mooi niet!</i>	Kinderen bewust maken van de zwerfafval-problematiek.	8 lesmodule van 10 vragen of opdrachten ; weblessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combineren met excursie naar gemeente reiniging</li> <li>• Zwerfafvalquiz</li> <li>• Gastdocenten uitnodigen om docenten te ontlasten</li> </ul>	1: lessenpakket over zwerfafval 2: er kan een combinatie gemaakt worden met een excursies of een gastdocent.	
6	<i>Lespakket Sarah's wereld</i>	Leerlingen bewust maken van milieuproblematiek, de oorzaken en het handelingsperspectief.	Een fantasierijk spel over duurzaam leven. Het spel is voor groep 6, 7 en 8 van de basisschool. Op speelse en kindvriendelijke wijze schetst het spel een beeld van de wereldwijde milieuproblematiek, de oorzaken én het handelingsperspectief.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn ook vervolgmodes:</li> <li>• Sarah op School en Sarah Thuis. Daarin ontdekken ouders en leerkrachten samen met de kinderen hoe duurzaam consumeren in het dagelijkse leven vorm kan krijgen</li> <li>• Sarah en de gemeente en Sarah in de supermarkt. Er wordt gewerkt aan Sarah op bedrijfsbezoek.</li> </ul>	1: De modules kunnen een voor een behandeld worden.	Het is ontwikkeld door het Duitse Wuppertal Instituut.
7	<i>Groene tornado</i>	Samen met de school de omgeving en de school in 1 dag schoonmaken	Met de leerlingen zelf de aanpak bedenken, wel stuk wordt schoongemaakt of opgefleurd en op welke manier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg dat het zowel een deel binnen de school als daarbuiten wordt schoongemaakt</li> <li>• Zorg dat daadwerkelijk wordt schoongemaakt en niet alleen wordt opgefleurd.</li> </ul>	1: De aanpak bedenken. 2: de dag zelf organiseren, partijen betrekken, locaties bepalen, taakverdeling etc. 3: De dag zelf	Opzomeren Rotterdam