

# Zicht op zwerfafval Maatschappelijke Stage

## Gemeente Helmond



## Inhoudsopgave

Inleiding

Aanbod

Doelgroep

Opbouw van de Maatschappelijke Stage

Randvoorwaarden

Organisatie

Kosten

Informatievoorziening

Opdrachten voor de leerlingen

1. Introductieopdracht zwerfafval
2. Bezoek aan milieustraat/overslagstation
3. Schouwen, afval verzamelen en analyseren
4. Buurt- en straatinterviews
5. Schoonhouden van de wijk
6. Schoonhouden van de (school)omgeving
7. Eindopdracht

## Bijlagen

Bijlage 1: Werffolder Maatschappelijke stage

Bijlage 2: Checklist Maatschappelijke Stage Zwerfafval per activiteit

Bijlage 3: Opdrachtenkaart

Deze notitie is gemaakt door PLAN terra in opdracht van de gemeente Helmond en met subsidie van het Agentschap NL.



## Inleiding

De gemeente Helmond geeft leerlingen van middelbare scholen in Helmond de mogelijkheid om hun Maatschappelijke Stage rondom het thema Zwerfafval in te vullen. Deze Maatschappelijke Stage heeft als doel:

- de zwerfafvalproblematiek op en in de omgeving van de school inzichtelijk te krijgen en in te perken (kwaliteit op straat omhoog).
- inzicht verkrijgen in de zwerfafvalproblematiek en de eigen bijdrage (preventief en curatief) daarin bij mede scholieren te vergroten (vanuit duurzaamheidsgedachte).
- de beeldvorming bij buurtbewoners over de school te verbeteren (positief imago).

## Aanbod

De Gemeente Helmond kan maximaal twee keer per jaar een groep van minimaal 2 en maximaal 6 leerlingen laten deelnemen aan de Maatschappelijke Stage over Zwerfafval. De maatschappelijke stage duurt in totaal 30 uur per leerling.

De Maatschappelijke Stage wordt twee keer per jaar aangeboden, één keer in het najaar en één keer in het voorjaar.

## Doelgroep

De Maatschappelijke Stage is bedoeld voor middelbare scholieren uit de Gemeente Helmond. Het is per middelbare school verschillend welke leerjaren een Maatschappelijke Stage volgen.

## Opbouw van de maatschappelijke stage

De Maatschappelijke Stage Zwerfafval is opgebouwd uit drie onderdelen:

1. Een startbijeenkomst
2. Uitvoeren van activiteiten rondom het thema Zwerfafval
3. Een slotbijeenkomst

Activiteit	Betrokkenen	Doel
Startbijeenkomst (2 uur per leerling)	Leerlingen Gemeente Helmond	De leerlingen zijn op de hoogte van de inhoud van en de werkwijze tijdens de stage.
Uitvoeren diverse activiteiten: 1. Introductie-opdracht over Zwerfafval. 2. Bezoek aan de milieustraat/overslagstation Helmond. 3. Schouwen, afval verzamelen en analyseren. 4. Houden van straatinterviews. 5. Schoonhouden van de wijk (o.l.v. Gemeente Helmond) 6. Schoonhouden van de schoolomgeving (o.l.v. school) 7. Vormgeven eindpresentatie (26 uur per leerling)	Leerlingen Gemeente Helmond Blink School	De leerlingen zijn zich bewust van zwerfafvalproblematiek en (hun eigen) gedrag rondom zwerfafval en dragen bij aan het schoon en leefbaar houden van de eigen wijk.
Slotbijeenkomst (2 uur per leerling)	Leerlingen Gemeente Helmond Blink	De resultaten van de MAS worden per groep gepresenteerd en gedeeld.

### *Toelichting bij de activiteiten*

1. De leerlingen maken een opdracht over zwerfafval waarbij ze gebruik maken van internet.
2. De leerlingen brengen een bezoek aan de milieustraat in Helmond. Zij krijgen daar een rondleiding met uitleg over de wijze waarop afval wordt ingezameld en verwerkt.
3. Met behulp van een schouwopdracht gaan leerlingen bekijken hoe het met het zwerfafval in de wijk is gesteld. Wat ligt er? Hoeveel ligt er? Waar ligt het? Door wie wordt het neergelegd? Tijdens het schouwen nemen de leerlingen het afval mee om het op locatie te analyseren.
4. Leerlingen houden interviews met voorbijgangers/bewoners. Deze vragen gaan met name over de beleving van de voorbijgangers/bewoners.
5. De leerlingen dragen bij aan het schoonhouden van specifieke locaties in de wijk met behulp van afvalprikkers. Er wordt een aantal hotspots bepaald in overleg met de Gemeente Helmond.
6. De leerlingen dragen bij aan het schoonhouden van de eigen schoolomgeving. Deze actie wordt opgenomen in een convenant met de scholen en wordt begeleid door de school zelf.
7. Ter afsluiting van de MAS maken de leerlingen een presentatie over zwerfafval, met als doel om informatie over zwerfafval over te dragen op derden.

### **Randvoorwaarden**

Voor de Maatschappelijke Stage Zwerfafval gelden de volgende randvoorwaarden:

- De MAS wordt alleen georganiseerd voor een minimum van twee leerlingen.
- Voor het uitwerken van MAS activiteiten hoeven de leerlingen niet verplicht op het gemeentehuis aanwezig te zijn.
- Tijdens de MAS werken de leerlingen voor 4 uur mee aan het schoonhouden van de schoolomgeving. Dit onderdeel van de MAS is opgenomen in een convenant met de school. Tijdens dit onderdeel worden de leerlingen begeleid door de school.

### **Organisatie**

De Gemeente Helmond is eindverantwoordelijk voor de aansturing en uitvoering van de Maatschappelijke Stage en de afstemming en afspraken met de school en andere betrokken partijen buiten de school.

De school is verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen tijdens het schoonhouden van de schoolomgeving (4 uur).

### **Kosten**


De kosten voor het uitvoeren van de Maatschappelijke Stage worden gedragen door de Gemeente Helmond. Het betreft kosten van hulpmiddelen, zoals hesjes en knijpers.

### **Informatievoorziening**

De Gemeente Helmond draagt zorg voor de informatievoorziening ten aanzien van de MAS naar scholen en leerlingen.

## Zicht op zwerfafval

### Introductieopdracht zwerfafval – Opdracht 1

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Wat is zwerfafval? Hoelang duurt het voordat bepaalde soorten afval zijn afgebroken? Waar ligt in jullie schoolomgeving het meeste zwerfafval? Tijdens de introductieopdracht krijg je meer zicht op zwerfafval in jouw schoolomgeving.</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p><i>Opdracht 1</i> Lees eerst de informatie over zwerfafval. Zoek daarna informatie op internet over zwerfafval. Benoem de vijf belangrijkste eyeopeners voor jou op de volgende manier:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wist jij dat .....?</li> <li>2. Wist jij dat.....? enz.</li> </ol> <p><i>Opdracht 2</i> Geef op een kaart van Helmond aan op welke plaatsen (hotspots) of routes jullie denken dat er veel zwerfafval ligt. Beperk je daarbij tot de volgende locaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de school en op het schoolplein.</li> <li>• Plekken in de omgeving van jullie school (hotspots).</li> <li>• Routes van school richting het centrum (snoeroutes).</li> <li>• Plekken in het centrum (hotspots).</li> </ul> <p>Vergelijk jullie kaart met de beelden die bij de gemeente Helmond bekend zijn. Wat zijn de overeenkomsten? Wat zijn de verschillen? Geef daarbij een korte toelichting. Bespreek met je stagebegeleider van de gemeente op welke locaties je je gaat richten tijdens de stage. Zet de resultaten van de opdrachten op papier en mail dit naar de stagebegeleider bij de gemeente.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per leerling: 2 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De gemeente Helmond</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bespreekt de resultaten van deze opdracht met je.</li> <li>• stelt de locaties vast die tijdens de stage centraal staan.</li> <li>• maakt en bespreekt een planning voor het uitvoeren van de stage.</li> </ul>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastic mapje voor aantekeningen</li> <li>• Schrijfblok en pen</li> <li>• Informatie over zwerfafval</li> <li>• Kaart van Helmond</li> <li>• Computer met internetverbinding</li> </ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n.v.t.</li> </ul>

## Informatie over zwerfafval

Uit: Handleiding voor een onderzoeksoopdracht over zwerfafval in de schoolomgeving

Als afval ergens belandt waar het niet thuishoort, noemen we dat zwerfafval. Het ligt dan op straat en in bermen, op openbare plaatsen, in groenperkjes en in de natuur. Behalve de ergernis die deze rommel oplevert, kost het opruimen ervan ook veel geld. In 2005 kostte het opruimen van de openbare ruimte in Nederland 235 miljoen euro. In Nederland belandt 2,5 procent van het huishoudelijke restafval (100 miljoen kilo) op straat in plaats van in de afvalcontainer. Zwerfafval bevat in verhouding veel verpakkingsmateriaal, zoals drankblikjes en snoepwikkels. Zwerfafval is niet zozeer een milieuprobleem, omdat het afval uiteindelijk vaak opgeruimd wordt en zo op de afvalstapel belandt. Maar zwerfvuil heeft wel invloed op de ervaren kwaliteit van de leefomgeving.

### Grootste vervuilers

Het meeste zwerfafval vinden we op scholen, in wegbermen, en nabij eetgelegenheden zoals fastfoodrestaurants, snackbars en stations. Jongeren, verkeersdeelnemers en recreanten maken daarvan het meeste gebruik en zijn dan ook de grootste vervuilers. Op veel verpakkingen staat ook een logo, dat consumenten erop wijst het materiaal in een afvalbak te gooien. Dat is niet voor niks: sommige verpakkingen blijven honderden jaren liggen voordat ze vergaan.


### Afbreektijden

Als we zwerfafval niet opruimen, duurt het lang voordat het vanzelf verdwenen is. De afbreektijden voor afval variëren van enkele weken tot een eeuwigheid.

Soort afval	Afbreektijd (in jaren)
Krant	0,1 - 0,5
Kartonnen drinkbeker	0,5
Sigarettenpeuk	2
Bananenschil	1 - 3
Plastic frisdrankflesje	5 - 10
Plastic zak	10 - 20
Kauwgom	20 - 25
Glazen fles	1.000.000
Blikje	1,5 (staal) eeuwig (aluminium)
Patatbakje (polystyreen)	eeuwig

## Zicht op zwerfafval

### Bezoek aan de milieustraat/het overslagstation – Opdracht 2

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Waar blijft ons eigen (zwerf)afval? Met eigen ogen zien waar ons afval naartoe gaat, hoe het gesorteerd wordt en hoe het geschikt wordt gemaakt voor hergebruik.</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p>Je gaat op bezoek bij de milieustraat/het overslagstation in Helmond. Je krijgt daar informatie over de inzameling en hergebruik van afval.</p> <p><i>Opdracht</i> Maak een kort verslag waarin je antwoord geeft op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat wist je al?</li> <li>• Wat is nieuw voor je?</li> <li>• Hoe gaan jullie thuis om met het inzamelen en sorteren van eigen afval? Wat doen jullie wel en wat niet?</li> <li>• Welke tip heb jij voor thuis als het gaat om het verantwoord omgaan met afval?</li> </ul> <p>Mail het verslag naar je stagebegeleider bij de gemeente.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per leerling: 2 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De gemeente Helmond verzorgt de rondleiding op de locatie. De school maakt afspraken met de leerlingen over het vervoer naar de milieustraat.</p> <p><i>Milieustraat: Gerstdijk 1, 5704 RG Helmond</i></p>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adres milieustraat/overslagstation</li> <li>• Hesjes</li> </ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg dat je schoenen met stevige zolen aan hebt (geen slippers).</li> <li>• Neem een schrijfblok en een pen mee.</li> </ul>



## Zicht op zwerfafval

### Schouwen, afval verzamelen en analyseren – Opdracht 3

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Welke soorten zwerfafval tref je aan op straat en in de omgeving waarin je school staat? Is het veel of weinig? Waar ligt het precies? Waar komt het afval vandaan? Wie veroorzaken dat afval? Tijdens het schouwen, verzamelen en analyseren van het zwerfafval vind je antwoorden op deze vragen.</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p><i>Opdracht 1</i> Je gaat op aangegeven locaties in de wijk schouwen m.b.v. de schoonheidsgradenkaart, een schouwformulier en een turflijst. Je gaat kijken hoeveel en wat voor afval er ligt. Daarna neem je dat afval mee in een doorzichtige zak en gaat terug naar het centrale verzamelpunt. Daar bekijk je nog eens goed wat je hebt verzameld. Je maakt een foto van de vuilniszak en levert de vuilniszak in.</p> <p><i>Opdracht 2</i> Maak een kort verslag waarin je antwoord geeft op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op welke locaties/routes heb je geschouwd?</li> <li>• Wat heb je daar voor afval gevonden?</li> <li>• Hoeveel afval?</li> <li>• Wie denk je dat het afval daar achterlaat?</li> <li>• Voeg de turflijst, het schouwformulier en de foto toe aan het verslag.</li> </ul> <p>Mail het verslag naar je stagebegeleider bij de gemeente.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per leerling: 2 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De gemeente Helmond</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verzorgt de hulpmiddelen die nodig zijn om deze opdracht uit te voeren.</li> <li>• begeleidt de start van het schouwen.</li> <li>• bepaalt de schouwpunten.</li> <li>• kiest het centrale verzamelpunt.</li> <li>• Informeert over veiligheid bij het uitvoeren van de opdracht.</li> </ul>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachtbeschrijving</li> <li>• Kaart van Helmond met schouwlocaties</li> <li>• Schoonheidsgradenkaart (<a href="http://www.nederlandschoon.nl">www.nederlandschoon.nl</a>)</li> <li>• Turflijst</li> <li>• Schouwformulier(en)</li> <li>• Doorzichtige vuilniszak</li> <li>• Handschoenen</li> <li>• Afvalknipper</li> <li>• Hesje</li> <li>• Fototoestel</li> </ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem een schrijfblok en een pen mee.</li> <li>• Zorg dat je schoenen met stevige zolen aan hebt (geen slippers).</li> <li>• Gevaarlijk afval zoals spuiten met naalden, niet meenemen, maar melden bij je stagebegeleider van de Gemeente Helmond</li> <li>• Zorg dat je altijd je hesje draagt!</li> </ul>



## Opdracht 1: Schouwen, afval verzamelen en analyseren

Vandaag gaan jullie schouwen in en op het schoolplein van jullie eigen school, maar ook op plekken in de directe (woon)omgeving, op plekken (hotspots) in het centrum van Helmond en de snoeroutes richting school/scholen. Het doel van deze activiteit is om in kaart te brengen waar en hoe groot de problemen met zwerfafval zijn.

Gebruik hiervoor een schouwmethode.

Het schouwen buiten gaat volgens speciale richtlijnen. Deze richtlijnen staan vermeld op de schoonheidsgradenkaart. Daarnaast heb je een kaart van Helmond met de schouwlocaties, een schouwformulier en een turflijst afval nodig.

Samengevat gaat het schouwen als volgt:

1. Bekijk de schouwkaart met de meetlocaties.
2. Bepaal een praktische route om alle meetlocaties langs te gaan.
3. Op de locatie: Controleer de gebiedstypering van de meetlocatie. Indien de typering onjuist is ingevoerd, maak dan een opmerking.
4. Kijk om je heen en kies het meest vervuilde meetvak van 100m<sup>2</sup> en voor fijn zwerfafval een vak van 1m<sup>2</sup>. Dan tel je het aantal eenheden vervuiling. Je bepaalt op basis van de omschrijving en het referentiebeeld in de schouwgids het kwaliteitsniveau. Noteer het kwaliteitsniveau op het schouwformulier.
5. Noteer eventuele bijzondere omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de aanwezigheid van vervuiling tijdens of na de meting. Voorbeelden zijn de aanwezigheid van een markt of festival, de nabije aanwezigheid van een bouwterrein die leidt tot verwaaing van afval, etc.
6. Schrijf op welk soort afval je ziet liggen en neem het mee in de doorzichtige vuilniszak.
7. Bij opvallende of bijzondere plekken, bijvoorbeeld meetvakken met kwaliteitsniveau C of D:
  - a. Maak een foto van de locatie. Geef op het schouwformulier per meetlocatie aan welk fotonummer er bij hoort. Zie tevens foto instructie.
  - b. Bepaal de coördinaten van de plaats met behulp van een GPS en/of noteer deze of teken de plaats aan op de kaart.
8. Zie je nog andere locaties (nieuwe meetpunten) in de omgeving of op/langs de route? Voeg deze toe aan je lijst en beoordeel deze.
9. Als je klaar bent met het schouwen ga je terug naar het centrale verzamelpunt.
10. Kijk nog eens goed welk en hoeveel afval je hebt opgehaald en schrijf dit op.


## Turflijst

<b>Naam</b>	
<b>School</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Tijdstip</b>	
<b>Locatie</b>	

<b>Soort afval</b>	<b>Beschrijving</b>	<b>Aantal</b>
<b>Blik</b>		
<b>Drankenkartons</b>		
<b>Pet</b>		
<b>Sigarettenpeuken</b>		
<b>Overige verpakkingen (kauwgom/sigaretten pakjes)</b>		
<b>Overig vuil (papier/hout/ijzer</b>		
<b>Totaal</b>		

## Zicht op zwerfafval

### Straat- en buurtinterviews – Opdracht 4

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Hoe denken buurtbewoners en voorbijgangers over zwerfafval in de wijk? Zijn ze tevreden of juist niet? Wie vinden zij de veroorzakers van zwerfafval? Tijdens een straatinterview krijg je zicht op de beleving van buurtbewoners en voorbijgangers.</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p>Je gaat op een locatie in de wijk interviews houden met buurtbewoners en voorbijgangers. Dit kan op straat, maar ook door aan te bellen bij bewoners.</p> <p><i>Opdracht</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je krijgt van de gemeente een vragenlijst met 3 vragen.</li><li>• Maak in tweetallen nog 3 vragen ter aanvulling over het thema zwerfafval in de wijk.</li><li>• Kies een locatie uit in de wijk waar je de interviews gaat houden.</li><li>• Zorg dat je minimaal 8 personen interviewt.</li><li>• Maak een kort verslag van de resultaten van de interviews.</li><li>• Voeg de ingevulde vragenlijsten als bijlage toe.</li></ul> <p>Mail het verslag naar je stagebegeleider van de gemeente.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per leerling: 2 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De gemeente Helmond draagt zorg voor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• drie vragen ten behoeve van de interviews.</li><li>• het toetsen van jullie vragen en de gekozen locatie.</li></ul>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vragenlijsten</li><li>• Pen</li><li>• Naambordje of hesjes met logo van de school en de gemeente</li></ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vraag eerst de aandacht van een bewoner of voorbijganger: Mag ik u wat vragen?</li><li>• Leg daarna uit wie je bent en waarom je dit interview doet.</li><li>• Bedank de bewoner of voorbijganger na afloop van het interview voor hun tijd.</li></ul>

## Vragenlijst straat- en buurtinterviews

### Algemeen

<b>Locatie</b>	
<b>Datum</b>	
<b>Tijdstip</b>	
<b>Beschrijving geïnterviewde</b>	
<b>Status</b>	0 Buurtbewoner 0 Voorbijganger

### Specifiek

**Vraag 1: Wat vindt u van de hoeveelheid zwerfafval in deze omgeving? Kunt u dit onderbouwen met een cijfer van 0 tot 10?**

**Vraag 2: Wat zou er in uw ogen nog moeten gebeuren om het nog schoner te krijgen?**

**Vraag 3: Welke bijdrage levert u zelf, zou u er zelf aan kunnen leveren?**

**Vraag 4:**

**Vraag 5:**

**Vraag 6:**

## Zicht op zwerfafval

### Schoonhouden van de wijk – Opdracht 5

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Als je een Maatschappelijke Stage over het thema zwerfafval volgt, lever je natuurlijk zelf ook een bijdrage aan het schoonhouden van de (school)omgeving!</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p>Je gaat gedurende 4 uren helpen om het zwerfafval in een bepaald deel van de schoolomgeving (snoeproutes) op te ruimen.</p> <p>Deze opdracht voer je minimaal in tweetallen uit onder begeleiding van de gemeente Helmond.</p> <p>Nog even niet vermelden, wil eerst even intern afstemmen wat de mogelijkheden hierin zijn.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per persoon: 4 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De gemeente Helmond</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• begeleidt de leerlingen bij de reinigingswerkzaamheden en</li><li>• zorgt dat de leerlingen op de hoogte zijn van veiligheidsrichtlijnen.</li></ul>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gele hesjes</li><li>• Afvalknijpers</li><li>• Handschoenen</li><li>• Vuinzakken</li><li>• Beloningsbudget</li></ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neem een schrijfblok en een pen mee.</li><li>• Zorg dat je schoenen met stevige zolen aan hebt (geen slippers).</li><li>• Gevaarlijk afval zoals spuiten met naalden, niet meenemen, maar melden bij je stagebegeleider van de Gemeente Helmond</li><li>• Zorg dat je altijd je hesje draagt!</li></ul>


## Zicht op zwerfafval

### Schoonhouden van de schoolomgeving – Opdracht 6

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Tijdens het uitvoeren van de maatschappelijke stage Zwerfafval ga je ook een bijdrage leveren aan het schoonhouden van jouw directe schoolomgeving.</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p>Je gaat gedurende 4 uren helpen om het zwerfafval in de directe schoolomgeving op te ruimen.</p> <p>Deze opdracht voer je minimaal in tweetallen uit onder begeleiding van de conciërge van je school.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per persoon: 4 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De school begeleidt de leerlingen bij de reinigingswerkzaamheden.</p>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gele hesjes</li><li>• Afvalprikkers</li><li>• Handschoenen</li><li>• Vuiniszakken</li><li>• Beloningsbudget</li></ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neem een schrijfblok en een pen mee.</li><li>• Zorg dat je schoenen met stevige zolen aan hebt (geen slippers).</li><li>• Gevaarlijk afval zoals spuiten met naalden, niet meenemen, maar melden bij je stagebegeleider van de Gemeente Helmond</li><li>• Zorg dat je altijd je hesje draagt!.</li></ul>

## Zicht op zwerfafval

### Eindopdracht – Opdracht 7

<p><b>Inleiding</b></p> <p>Tijdens het uitvoeren van de maatschappelijke stage Zwerfafval heb je informatie gekregen over (zwerf)afval in de (school)omgeving en de verwerking van afval. Welke informatie is jou het meest bijgebleven? Welke informatie wil je aan anderen overdragen?</p> 	<p><b>Wat ga je doen?</b></p> <p>Je gaat de kennis over Zwerfafval, die jij tijdens de maatschappelijke stage hebt opgedaan, verwerken in een poster over zwerfafval. Met die poster probeer je mensen te inspireren, op te roepen om hun afval niet op straat achter te laten. Je mag zelf weten hoe je de poster vormgeeft, zolang het maar de afmeting van ... bij ... centimeter heeft, je de lengte van de poster gebruikt en heel beperkt met reliëf werkt.</p> <p>Je mag deze poster in tweetallen maken, maar ook alleen.</p> <p>De poster wordt (tijdelijk) door de gemeente geplaatst in een presentatiebord ergens bij jullie school of in de buurt.</p>
<p><b>Organisatorische voorwaarden</b></p> <p>Studiebelasting per persoon: 8 uur</p>	<p><b>Rollen gemeente en school</b></p> <p>De Gemeente Helmond toetst het idee voor de poster en organiseert een slotbijeenkomst waarin de resultaten van de stage worden gepresenteerd.</p> <p>Aan het eind van elk jaar selecteert de Gemeente Helmond de beste poster. De winnaar(s) ontvangen een bioscoopbon.</p>
<p><b>Hulpmiddelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fototoestel</li><li>• Internet</li></ul>	<p><b>Tips</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedenk eerst welke informatie je wilt overdragen.</li><li>• Bedenk aan welke doelgroep je de informatie wilt overdragen.</li></ul>



## *Maatschappelijke stageplaatsen*

### *Op het gebied van zwerfafval*

Gemeente Helmond is op zoek naar minimaal 4 en maximaal 6 leerlingen van **het Jan van Brabantcollege** die samen met de gemeente Helmond een bijdrage willen leveren om hun eigen schoolomgeving structureel schoner te krijgen.

Uit steekproeven blijkt dat de hoeveelheden zwerfafval in Helmond behoorlijk goed onder controle zijn. Echter het kan altijd beter. Met name de omgeving van (middelbare) scholen naar een supermarkt en/of winkelcentrum zijn nog redelijk vervuild. In deze omgeving valt nog wat te verbeteren.

Wat is nu eigenlijk zwerfafval? Wat is de zwerfafvalproblematiek in de omgeving van de school? Hoe zorgen we ervoor dat we de schoolomgeving structureel schoner krijgen? Leerlingen gebruiken hun Maatschappelijke stage om inzicht te krijgen in de zwerfafvalproblematiek in de schoolomgeving, maar ook om die omgeving structureel schoner te krijgen. De stagetijd bedraagt tussen de 20 en 30 uur.

Heb je interesse? Kom dan **dinsdag 24 januari a.s. om 15.30 uur naar lokaal ...**. Hier krijg je meer informatie over de Maatschappelijke stage van **Jeroen van Helmond** van de gemeente Helmond.



Wie volgt?

## Bijlage 2 Checklist Maatschappelijke Stage Zwerfafval per activiteit

### *Startbijeenkomst*

Actie	Door wie	Wanneer gereed
<ul style="list-style-type: none"><li>• Middelbare scholen benaderen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerlingen werven</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentatie startbijeenkomst maken</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Blink informeren over start stage</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planning maken voor stage</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktische informatie uitwisselen (email, telefoonnummers)</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opdrachtenkaart meegeven (bijlage 3)</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opdrachten met bijbehorende documenten meegeven (zie checklist per activiteit)</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Plastic mapjes met schrijfblok en pen uitdelen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Werkwijze/spelregels doornemen</li></ul>		

### *Introductie-opdracht over zwerfafval*

Actie	Door wie	Wanneer gereed
<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatie over zwerfafval uitdraaien/mailen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaarten van Helmond (wijk) regelen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computers met internetverbinding regelen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uitwerking opdrachten leerlingen bekijken en feedback geven</li></ul>		

### *Bezoek aan milieustraat/overslagstation*

Actie	Door wie	Wanneer gereed
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rondleiding bij milieustraat/overslagstation regelen.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uitwerking opdrachten leerlingen bekijken en feedback geven</li></ul>		

### *Schouwen, afval verzamelen en analyseren*

<b>Actie</b>	<b>Door wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
• Schouwpunten vaststellen		
• Centraal verzamelpunt regelen		
• Uitleg geven bij opdracht		
• Hulpmiddelen verzamelen: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Opdrachtbeschrijving</li><li>○ Schouwformulier</li><li>○ Turflijt</li><li>○ Schoonheidsgradenkaart</li><li>○ Hesjes</li><li>○ Handschoenen</li><li>○ Afvalknijper</li><li>○ Doorzichtige vuilniszak</li></ul>		
• Richtlijnen voor veilig werken opstellen		
• Uitwerking opdrachten leerlingen bekijken en feedback geven		

### *Straat- en buurtinterviews in de schoolomgeving*

<b>Actie</b>	<b>Door wie</b>	<b>Wanneer gereed</b>
• Drie vaste vragen ontwikkelen		
• Hulpmiddelen verzamelen: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hesje met logo gemeente en/of school</li></ul>		
• Vragen leerlingen toetsen		
• Uitwerking opdrachten leerlingen bekijken en feedback geven		

### *Schoonhouden van de wijk*

<b>Actie</b>	<b>Wanneer gereed</b>	<b>Door wie</b>
• Locaties vaststellen		
• Hulpmiddelen verzamelen: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hesjes met logo gemeente en/of school</li><li>○ Handschoenen</li><li>○ Afvalknijper</li><li>○ Vuilniszakken</li></ul>		
• Beloning en beloningsvoorwaarden bepalen		
• Richtlijnen voor veilig werken opstellen		
• Begeleiding organiseren		

### *Schoonhouden van de (school)omgeving*

<b>Actie</b>	<b>Wanneer gereed</b>	<b>Door wie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Locaties vaststellen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hulpmiddelen verzamelen:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hesjes met logo gemeente en/of school</li><li>○ Handschoenen</li><li>○ Afvalknipper</li><li>○ Vuilniszakken</li></ul></li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beloning en beloningsvoorwaarden bepalen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Richtlijnen voor veilig werken opstellen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding door de school organiseren</li></ul>		

### *Eindopdracht*

<b>Actie</b>	<b>Wanneer gereed</b>	<b>Door wie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentatiebord regelen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Locatie presentatiebord bepalen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Randvoorwaarden eindopdracht nogmaals doornemen.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eindresultaten beoordelen</li></ul>		

### *Slotbijeenkomst*

<b>Actie</b>	<b>Wanneer gereed</b>	<b>Door wie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Datum slotbijeenkomst bepalen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programma slotbijeenkomst opstellen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Locatie slotbijeenkomst bepalen</li></ul>		

### Bijlage 3 Opdrachtenkaart

<b>Naam leerling</b>	
<b>Leerjaar en richting</b>	
<b>School</b>	
<b>Start stage</b>	
<b>Emailadres</b>	
<b>Telefoonnummer</b>	

Activiteit	Planning	Verslag ingeleverd	Resultaat
<b>Startbijeenkomst</b> (2 uur)		n.v.t.	
<b>Opdracht 1</b> Introductie-opdracht zwerfafval (2 uur)			
<b>Opdracht 2</b> Bezoek aan milieustraat/overslagstation (2 uur)			
<b>Opdracht 3</b> Schouwen, afval verzamelen en analyseren (2 - 3 uur)			
<b>Opdracht 4</b> Straat- en buurtinterviews (2 – 3 uur)			
<b>Opdracht 5</b> Schoonhouden van de wijk (4 uur)		n.v.t.	
<b>Opdracht 6</b> Schoonhouden van de schoolomgeving (4 uur)		n.v.t.	
<b>Opdracht 7</b> Vormgeven poster (8 uur)			
<b>Slotbijeenkomst</b> (2 uur)		n.v.t.	