



## Pilot maatschappelijke stage zwerfafval op LMC vmbo zuid Slinge

Status: Definitief  
Datum: 15 april 2011  
Project: P355-01  
Documentnr.: 2011228

# Maatwerkplan Gebiedstraject Schoolomgevingen Rotterdam



## Inhoud

1.	Inleiding	2
2.	Projectgroep en gebiedsomschrijving	5
3.	Maatschappelijke stage zwerfafval de Slinge 2011	7
4.	De uitvoering van het maatwerkplan	18
5.	Contactgegevens projectgroep	20
Bijlage 1	Wordle van maatregelen tegen snoeproutes	21
Bijlage 2	PR maatschappelijke stage zwerfafval	22
Colofon		24



*Leerlingen interviewen buurtbewoners in het kader van de maatschappelijke stage zwerfafval*

# 1 Inleiding

## 1.1 Aanleiding

Een snippertje hier en daar is nog niet zo erg. Maar een papiertje wordt een plastic tasje, een vorkje een frietbakje, een rietje een leeg pakje drinken en voor je het weet ligt overal wel wat. Zwerfafval is een zichtbaar probleem en voor velen een bron van ergernis.

Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht zijn de gemeentelijke diensten die samen werken aan 'schoon, heel en veilig' Rotterdam. Reiniging, inrichting, communicatie, participatie en handhaving zijn belangrijke pijlers bij de aanpak van zwerfafval. De reguliere inzet van deze diensten voor de aanpak van zwerfafval is op veel plekken in Rotterdam afdoende, maar er zijn uitzonderingen. Vooral rond middelbare scholen is de hoeveelheid zwerfafval groot. Dat is in Rotterdam niet anders dan in andere gemeentes.

## 1.2 Doel Gebiedstrajecten zwerfafvalproblematiek

Door middel van het Gebiedstraject Schoolomgevingen van Agentschap NL ondersteunt adviesbureau PLAN terra de Gemeente Rotterdam bij de aanpak van zwerfafval. Het doel van het gebiedstraject is een schonere leefomgeving door de eerdergenoemde pijlers te combineren. In Rotterdam is ervoor gekozen dit te doen in de vorm van een 'maatschappelijke stage zwerfafval'. De stage is gericht op resultaat (schoon, heel en veilig), maar nog meer op participatie en samenwerking van de gemeentelijke diensten en leerlingen, de leerlingen bewust maken van zwerfafval in de omgeving van de school en de leerlingen kennis laten maken met de werkzaamheden van de gemeentelijke diensten.

Dit maatwerkplan benoemt de acties die nodig zijn om de maatschappelijke stage zwerfafval vorm te geven. De acties zijn in samenwerking met alle projectgroepleden opgesteld, wat het draagvlak groot maakt. Het zijn acties waarmee de projectgroep direct aan de slag kan.



Omgeving van LMC vmbo zuid Slinge

### 1.3 Doelen van het Maatwerkplan

Het maatwerkplan:

- ❖ Laat zien hoe de maatschappelijke stage zwerfafval is vormgegeven bij de pilotschool Slinge
- ❖ Biedt een handvat voor pilotschool Slinge om in de toekomst de maatschappelijke stage zwerfafval te organiseren
- ❖ Biedt een handvat voor de gemeente en andere scholen in Rotterdam die in de toekomst ook maatschappelijke stages zwerfafval willen gaan inzetten bij de aanpak van zwerfafval rond de school, samen met de Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht

### 1.4 De werkwijze van het Gebiedstraject in Rotterdam

De volgende stappen zijn gemaakt om tot het maatwerkplan voor de maatschappelijke stage zwerfafval te komen;

- ❖ Er is een projectgroep samengesteld bestaande uit gemeentelijke diensten en een pilotschool.
- ❖ Door middel van een creatief kaartspel is in een actorenbijeenkomst gezamenlijk gekozen voor de invulling van maatschappelijke stage en zijn de benodigde acties benoemd. Het kaartspel bestaat uit vele initiatieven en ideeën omtrent de aanpak van zwerfafval, onderverdeeld naar de eerder genoemde pijlers reiniging, inrichting, communicatie, participatie en handhaving. Deze maatregelen zijn samengevat in de 'maatregelencatalogus', en is te vinden op [www.gemeenteschoon.nl](http://www.gemeenteschoon.nl). Zie ook bijlage 1, met een wordle van ideeën voor de aanpak van snoeproutes.
- ❖ De uitkomst is een maatwerkplan met de acties en maatregelen. Per onderdeel van het stageprogramma is een trekker aangewezen die verantwoordelijk is voor de uitvoering van het onderdeel van het stageprogramma. In hoofdstuk drie staat de inhoud van het stageprogramma beschreven. Het maatwerkplan is in een aantal bijeenkomsten met de projectgroepleden bediscussieerd en vastgesteld.

#### Scholieren een afvalbak laten ontwerpen



Als ludieke en educatieve actie kunnen leerlingen een afvalbak ontwerpen of beschilderen die vervolgens daadwerkelijk op het schoolplein of in de directe omgeving geplaatst wordt.

#### Voorjaarsschoonmaak of Schoonmaakdag



Eén dag of week in het jaar die helemaal in het teken staat van het opruimen van zwerfafval. Door het gezamenlijk opruimen van zwerfafval wordt de aandacht even gevestigd op dit probleem en worden burgers zich er beter van bewust.

*Voorbeelden uit het kaartspel*

## 2 Projectgroep en gebiedsomschrijving

### 2.1 De Projectgroep

De projectgroep 'maatschappelijke stage zwerfafval' bestaat uit medewerkers van Roteb, Gemeentewerken, Stadstoezicht, Jeugd Op Straat en LMC vmbo zuid Slinge. De brede samenstelling van de projectgroep is representatief voor het werk wat wordt verricht om de leefomgeving in Rotterdam 'schoon, heel en veilig' te houden. Door de stage krijgen leerlingen een goed beeld van de werkzaamheden van de gemeentelijke diensten in de openbare ruimte. Verder is het kweken van wederzijds begrip tussen scholieren en de diverse gemeentelijke diensten van belang. In hoofdstuk 4 staan de contactgegevens van de projectgroepleden.

### 2.2 Introductie LMC vmbo zuid Slinge

LMC vmbo zuid Slinge is een kleine school die opleidt in de basis-, kaderberoepsgerichte, leerweg van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Ook biedt de school leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) aan. De Slinge heeft bijna 350 leerlingen uit alle maatschappelijke en levensbeschouwelijke achtergronden. De leerlingen komen vooral uit Zuidwijk, de nabijgelegen Afrikanenbuurt en deelgemeenten Charlois en Feijenoord. De school maakt deel uit van het LMC, een stichting voor interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. Uitgangspunten zijn betrokkenheid en gelijkwaardigheid.

De eerste twee jaar zijn voor de Slinge-leerlingen algemeen en vormen de 'brugperiode' voor de leerweg daarna. Aan het eind van de tweede klas kiezen de leerlingen een sector: Economie, Zorg&welzijn (BBL en KBL) of Sport, dienstverlening&veiligheid (KBL).

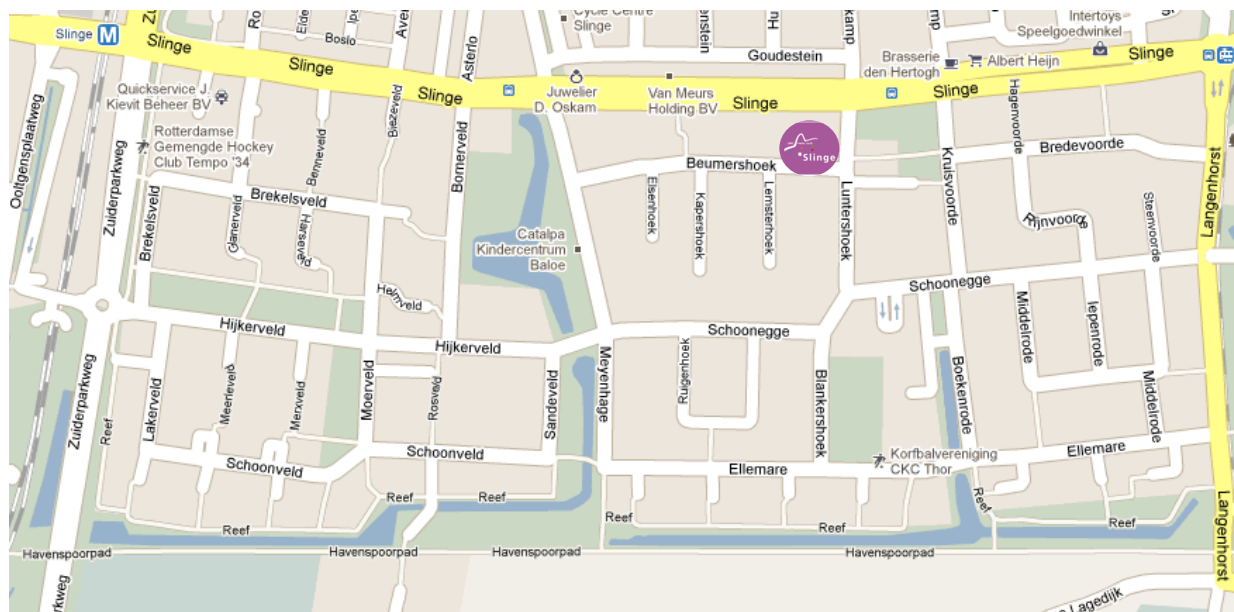


*De projectgroepleden kiezen uit de maatregelen die de basis vormen voor de maatschappelijke stage zwerfafval*

De school doet al verschillende maatschappelijke projecten in de wijk. In het kader van 'De grote opdracht' organiseert de derde klas in de zomer (2011) bijvoorbeeld een wandelvierdaagse. Ook doet de school veel met het woonzorgcentrum Zuidwijk zoals het zomerklaar maken van de tuinen, kerststukjes maken, poffertjes bakken etc.

Er wordt op de Slinge al een aantal jaren maatschappelijke stages gedaan, veelal in projectvorm. Elk jaar wordt het aanbod verder uitgebreid, dit jaar met een stage zwerfafval.

De maatschappelijke stage zwerfafval wordt gedaan door leerlingen uit de tweede klas: deze bestaat in totaal uit 82 leerlingen verdeeld over 5 groepen. De maatschappelijke stage zwerfafval wordt door 2 groepen van in totaal ongeveer 40 leerlingen gedaan: klas 2a en 2d. De omvang van de stage is 30 uur per leerling, maar kwaliteit is belangrijker dan kwantiteit!



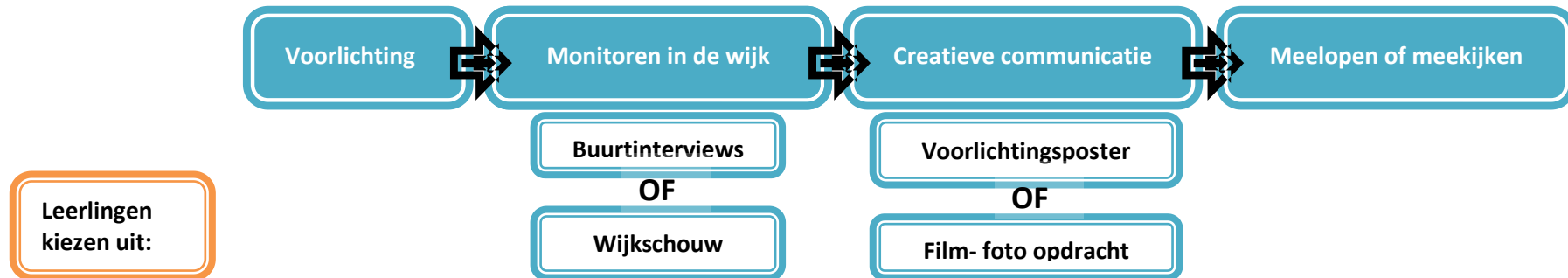
*De ligging van LMC vmbo zuid Slinge in de wijk*



*Projecten van Slinge in de wijk:  
poffertjes bakken in woonzorgcentrum  
en stage op basisschool*

### 3 Maatschappelijke stage zwerfafval de Slinge 2011

#### 3.1 Opzet van de maatschappelijke stage zwerfafval



#### 3.2 Toelichting op de stappen

1. Voorlichting:  
De gemeentelijke diensten Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht stellen zich in de klas aan de leerlingen voor. Het doel is om begrip en beeldvorming creëren over de vraag: *'wie houdt de straten in de wijk schoon, heel en veilig'*? Ook bereiden de gemeentelijke diensten de leerlingen voor op de vervolgstappen van de stage.
2. Monitoren in de wijk:  
Het doel van de monitoring is de leerlingen te 'leren kijken en onderzoeken': *waar en wat voor soort afval ligt er en wat is de mening van bewoners?* Hier kiest de leerling uit het doen van 'buurtinterviews' of 'wijkschouw'. Met begeleiders van de school en van de verantwoordelijke gemeentedienst gaan leerlingen de wijk in. Elk groepje neemt een (film) camera mee, de foto's en filmpjes worden bij de volgende stap gebruikt. De gegevens worden vervolgens uitgewerkt, bijvoorbeeld in een werkstuk.
3. Creatieve Communicatie:  
Hier kiest de leerling uit het maken van een 'voorlichtingsposter' of 'film/foto opdracht'. Leerlingen gaan op een creatieve manier om met zwerfafvalproblematiek bij hen in de buurt en leren nieuwe manieren van presenteren. Ook worden ze bewuster van het zwerfafval in de wijk en leren zij de meningen van bewoners kennen. Ze gebruiken hierbij fotomateriaal van de buurtinterviews en de wijkschouw.
4. Meelopen of meekijken met een uitvoeringsdienst:  
Leerlingen brengen een bezoek aan de gemeentelijke diensten Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht. Op een leuke en educatieve manier krijgen de leerlingen een kijkje uit de praktijk van de diensten te zien.

### 3.3 Actielijst per stageonderdeel

1. Voorlichting				
<b>Deelprojectgroep: Karin Lameijer (Slinge), Roderick Andrea (Roteb), Laura Jansen (Stadstoezicht), Richard Loeve en/of Mart van Zijl (Gemeentewerken)</b>				
<b>Trekker: Karin</b>				
<b>Tijd: 22 maart: Roderick (Roteb) 30 maart: Laura (Stadstoezicht) en Richard of Mart (Gemeentewerken)</b>				
<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toelichten en motiveren van maatschappelijke stage zwerfafval bij docenten</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tip om hier zo vroeg mogelijk mee te beginnen, rekening houdend met de reguliere lesprogramma's etc.</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korte introductie aan leerlingen geven van maatschappelijke stage zwerfafval in de les (15 min.)</li> </ul>	Karin		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van de inhoud van de voorlichting, o.a. de leerlingen vragen om vragen voor de buurtinterviews (stap 2a) te bedenken</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Houd er rekening mee dat het om vmbo-leerlingen gaat die veel begeleiding nodig hebben.</li> <li>De voorlichting duurt ongeveer een uur</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken van de inhoud, tijd en benodigdheden (bijv. beamer) van de voorlichting met Karin</li> </ul>	Roderick		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van de inhoud van de voorlichting, o.a. met korte intro van de volgende stageonderdelen</li> </ul>	Laura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Houd er rekening mee dat het om vmbo-leerlingen gaat die veel begeleiding nodig hebben.</li> <li>De voorlichting duurt ongeveer een uur</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken van de inhoud, tijd en benodigdheden van de voorlichting met Karin</li> </ul>	Laura		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van de inhoud van de voorlichting, o.a. met korte intro van de volgende stageonderdelen</li> </ul>	Richard of Mart	<ul style="list-style-type: none"> <li>Houd er rekening mee dat het om vmbo-leerlingen gaat die veel begeleiding nodig hebben.</li> <li>De voorlichting duurt ongeveer een uur</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken van de inhoud, tijd en benodigdheden van de voorlichting met Karin</li> </ul>	Richard of Mart		



## 2 a. Monitoren in de wijk: Buurtinterviews

**Deelprojectgroep:** Karin Lameijer (Slinge), Roderick Andrea (Roteb) en Richard Loeve (Stadstoezicht)

**Trekker:** Karin

**Tijd:** 1 april, 11-13 uur (let op: er is dan markt in de wijk)

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van vragenlijst, incl. de vragen van de leerlingen en deze lijst vooraf met Karin doornemen</li> </ul>	Roderick		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afbakenen van het gebied en dit afstemmen met de 'Schouw-deelprojectgroep', zie 2b</li> </ul>	Karin en Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedenk tot hoever je in de wijk wilt interviewen</li> <li>Verdeel eventueel het gebied in delen, en laat elk groepje een deel doen</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedenken van aanpak van de buurtinterviews en verwerking van de resultaten, dit afstemmen met Karin (?) en Laura</li> </ul>	Roderick (?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denk aan wie en hoe je wilt laten interviewen: aanbellen of mensen op straat aanspreken</li> <li>Er is op 1 april markt, bezoekers kunnen ook geïnterviewd worden.</li> <li>Hoe worden de resultaten verwerkt en door wie?</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor faciliteiten: per groep een fotocamera met videofunctie, pennen, opschrijfblokjes, interviewformulieren etc.</li> </ul>	Karin en Roderick		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor herkenbare hesjes voor de kinderen (28 stuks)</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiermee maak je de actie extra zichtbaar</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding: 2 docenten of ouderejaars</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Max. 6 kinderen per begeleider</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding: 2 medewerkers van Stadstoezicht</li> </ul>	Laura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Max. 6 kinderen per begeleider</li> <li>(Laura kan dan zelf niet i.v.m. cursus)</li> </ul>	

## 2 b. Monitoren in de wijk: Schouw

**Deelprojectgroep:** Karin Lameijer (Slinge), Roderick Andrea (Roteb), Michiel Varekamp (Roteb) en Laura Jansen (Stadstoezicht)

**Trekker:** Roderick (en Karin)

**Tijd:** 1 april, 11-13 uur (er is dan markt in de wijk)

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het gebied afbakenen en dit afstemmen met de deeprojectgroep 'Buurtinterviews', zie 2a. Prik een aantal schouwpunten in de wijk.</li> </ul>	Karin en Michiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maak bijvoorbeeld een kaart van de wijk en geef hierop de schouwpunten aan</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van schouwfolder/formulier, met beelden van de schouwboekjes van Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht (?)</li> <li>Van alle diensten de beschikbare schouwboekjes verzamelen</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorg ervoor dat de opdracht te begrijpen is voor de leerlingen</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maken van invulformulieren waarop de leerlingen de schouw-oordelen kunnen invullen</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe worden de resultaten verwerkt en door wie?</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding: 2 medewerkers van Roteb</li> </ul>	Michiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Michiel regelt Ben Hazebroek als vervanger voor zichzelf, andere begeleider is Roderick.</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding: 2 docenten of ouderejaars</li> </ul>	Karin		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor herkenbare hesjes voor de kinderen (28 stuks)</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiermee maak je de actie extra zichtbaar</li> </ul>	

### 3 a. Creatieve Communicatie: Voorlichtingsposter

**Deelprojectgroep: Karin Lameijer (Slinge), Roderick Andrea (Roteb)**

**Trekker: Roderick (en Karin)**

**Tijd: 15 april, 2 uur**

<b>Checklist:</b>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor computers met foto- en video bewerkingssoftware</li> </ul>	Karin en Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>De datum valt samen met examens waarvoor computers nodig zijn</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen zelf vragen: 'hoe leer je leeftijdsgenoten zwerfafval op te ruimen'</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Geef kinderen tips en inspiratie: slogans, voorbeeld van de kringloop van een blikje frisdrank, een oproep om geen zwerfafval te veroorzaken, de gevolgen van zwerfafval, etc. .</li> <li>Zet een wedstrijdelement in; de mooiste ontwerpen zien de leerlingen later terug in de wijk hangen</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende materiaal (A0-posters, lijm, stiften of digitaal?)</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per 2 leerlingen wordt 1 poster gemaakt</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitzoeken van budget om de posters daadwerkelijk te drukken en op te laten hangen</li> </ul>	Karin		

### 3 b. Creatieve Communicatie: Film- foto opdracht

**Projectgroep:** Karin Lameijer (Slinge), Roderick Andrea (Roteb)

**Trekker:** Roderick (en Karin)

**Tijd:** 15 april, 2 uur

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor computers met monteerprogramma</li> </ul>	Karin en Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>De datum valt samen met examens waarvoor computers nodig zijn</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van de opdracht</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat doen de leerlingen met het verzamelde filmmateriaal?</li> </ul>	



*Leerlingen schouwen in de wijk, onder begeleiding van Roteb, Gemeentewerken en Stadstoezicht(1 april 2011)*

#### 4 a. Meelopen of meekijken: Roteb (schoon)

**Projectgroep:** Nathalie Lameijer (Roteb), Michiel Varekamp (Roteb), Karin Lameijer (Slinge)

**Trekker:** Nathalie en Michiel

**Tijd:** 18 mei, 1 dagdeel in totaal, kinderen zijn per dienst 1 a 1,5 uur op locatie

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van 'roulatierooster'. Klassen opdelen in groepen: wanneer moet welk groepje waar zijn? Dit rooster overleggen met alle diensten</li> </ul>	Karin		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor vervoer om van ene dienst naar andere te komen</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>De school heeft busjes maar die kunnen al in gebruik zijn omdat andere leerlingen excursie hebben</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invulling van de meeloopdag / locatiebezoek, ideeën van Roteb: Naar 'Laagjes': centrum voor Roteb Zuid, naar Milieupark: scheidingsstation Roteb op Charlois Poort of in Zuiderpark afval vissen</li> </ul>	Michiel en Nathalie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bij het afvalvissen moet er voor reddingsvesten worden gezorgd.</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding</li> </ul>	Allen		

## 4 b. Meelopen of meekijken: Gemeentewerken (heel)

**Projectgroep:** Richard Loeve (Gemeentewerken), Mart van Zijl (Gemeentewerken), Karin lameijer (Slinge)

**Trekker:** Richard en Mart

**Tijd:** 18 mei, 1 dagdeel in totaal, kinderen zijn per dienst 1 a 1,5 uur op locatie

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van 'roulatierooster'. Klassen opdelen in groepen: wanneer moet welk groepje waar zijn? Dit rooster overleggen met alle diensten (zie 4a)</li> </ul>	Karin		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor vervoer om van ene dienst naar andere te komen (zie 4a)</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>De school heeft busjes maar die kunnen al in gebruik zijn omdat andere leerlingen excursie hebben</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invulling van de meeloopdag/ locatiebezoek</li> </ul>	Richard en Mart		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding</li> </ul>	Allen		

## 4 c. Meelopen of meekijken: Stadstoezicht (veilig)

**Projectgroep:** Laura Jansen (Stadstoezicht), Karin Lameijer (Slinge)

**Trekker:** Laura

<b>Checklist:</b>	<b>Acties:</b>	<b>Wie:</b>	<b>Opmerking:</b>	<b>Deadline:</b>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opstellen van 'roulatierooster'. Klassen opdelen in groepen: wanneer moet welk groepje waar zijn? Dit rooster overleggen met alle diensten (zie 4a)</li> </ul>	Karin		
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor vervoer om van ene dienst naar andere te komen (zie 4 a)</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>De school heeft busjes maar die kunnen al in gebruik zijn omdat andere leerlingen excursie hebben</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invulling van de meeloopdag/ locatiebezoek</li> </ul>	Laura	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideeën Stadstoezicht: bezoek aan Meldkamer</li> </ul>			
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgen voor voldoende begeleiding</li> </ul>			



*De opdracht wordt aan de leerlingen uitgelegd en dan: de straat op!*

## Algemene acties

<i>Checklist:</i>	<i>Acties:</i>	<i>Wie:</i>	<i>Opmerking:</i>	<i>Deadline:</i>
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt maatschappelijke stages</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op deze dag worden de resultaten van alle maatschappelijke stages (ook van andere klassen) van de Slinge op een feestelijke manier aan ouders/wijkbewoners/geïnteresseerden gepresenteerd. De gemeentelijke diensten worden hier ook voor uitgenodigd.</li> <li>• De adoptie van het Slingeplein is deze dag 'symbolisch' bedoeld. Slinge gaat dit voorlopig niet officieel laten vastleggen in contracten etc.</li> </ul>	20 mei is de 'Masdag'
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgen voor media-aandacht: 'Ik maak het' vragen voor publiciteit</li> <li>• Afstemmen met Focus (Roderick)</li> </ul>	Karin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze promotie kan bij de verschillende stage-onderdelen worden gebruikt, hiermee creëer je positieve aandacht</li> </ul>	
○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgen voor media-aandacht: Focus cameraploeg vragen (via Monique) te filmen bij één van de maatschappelijke stage onderdelen</li> <li>• Afstemmen met 'Ik maak het' (Karin)</li> </ul>	Roderick	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deze promotie kan bij de verschillende stage-onderdelen worden gebruikt, hiermee creëer je positieve aandacht</li> </ul>	



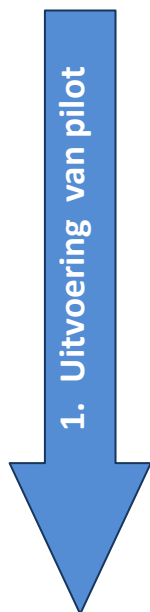
### 3.4 Overzicht planning

Tijd	Wat	Trekker	Locatie
<b>22 maart (Roteb) 30 maart (GW en Stadstoezicht)</b>	Voorlichting	Karin Lameijer	Startpunt: Slinge, evt. op de vestiging van de dienst in buurt van Slinge
<b>1 april</b>	Monitoring en Buurtschouw	Roderick Andrea, ondersteuning van Ben Hazekamp, Karin Lameijer en Laura Jansen	De wijk rondom de Slinge (moet nog worden afgebakend)
<b>15 april</b>	Creatieve Communicatie	Karin Lameijer	De Slinge
<b>18 mei</b>	Meelopen / rondleiding	Laura Jansen (Stadstoezicht) Michiel en Roderick (Roteb), Richard Loeve en Mart van Zijl (Gemeentewerken)	Op een vestiging van de dienst
<b>20 mei</b>	'Masdag': Markt maatschappelijke stage (voor hele wijk) evt. gekoppeld aan adoptie van plein/straat	Karin Lameijer	Slinge / Slingeplein

## 4 De uitvoering van het maatwerkplan

Het resultaat van het Gebiedstraject Zwerfafval Schoolomgevingen is een maatschappelijke stage zwerfafval. In korte tijd is de stage opgezet en in het voorjaar van 2011 uitgevoerd op de LMC vmbo zuid Slinge (zie bijlage 2 voor persberichten). De bedoeling is dat de stage ook op andere scholen wordt uitgevoerd, met hulp van dit maatwerkplan. Ongetwijfeld zullen echter nieuwe vragen opkomen met het uitvoeren van het maatwerkplan. Hieronder staat een aantal adviezen en tips voor de uitvoering en opschaling van het maatwerkplan:

- ❖ Maak gebruik van het vervolgtraject van het Gebiedstraject Schoolomgevingen: uitvoering en implementatie van het maatwerkplan. Hieronder valt ook het opschalen van het maatwerkplan, oftewel hoe het plan te gebruiken op voor andere scholen. Zie [www.gemeenteschoon.nl](http://www.gemeenteschoon.nl) voor meer informatie
- ❖ Sluit aan bij bestaande initiatieven, zoals in Rotterdam de 'Pot met goud op Zuid'.
- ❖ Tips uit 'Gouden tips en ervaringen aanpak schoolomgevingen', van [www.gemeenteschoon.nl](http://www.gemeenteschoon.nl):



- Zorg dat je bereikbaar bent
- Zorg voor regelmatig overleg tussen de betrokken partijen (min 2 keer per jaar). Houd contact met de vrijwilligers
- Draagvlak bij partners meten, bespreek regelmatig motivatie en tevredenheid
- Zorg voor PR (zie voor voorbeelden bijlage 2)
- Communicatie en promotie – posters, website, krant, materieel, voorlichting etc. Maak contact vanuit het perspectief van de doelgroep (bijvoorbeeld via de site van de school, zoals: <http://www.slinge.info/Slinge/Activiteiten/MaatschappelijkeStage/tabid/808/Default.aspx> )
- Informeer en enthousiasmeer eigen organisatie en partners. Laat meerwaarde inzien
- Beloning – denk na over beloning van de kinderen en vrijwilligers. (Uitje of nieuwe voorzieningen (bankje, afvalbakken), buurtfeest, etc.). Maak er een feestje van.



## 2. Opschalen en borgen

- Zorg dat mensen in hun eigen tijd en op de locatie naar wens aan de slag kunnen. Lokale initiatieven redden het vaker dan landelijke.
- Afspraken vastleggen (bijvoorbeeld in convenanten en contracten, maar ook in beleidsdocumenten, wijkbeheerplannen etc.). Zo worden ze minder persoonsgebonden
- Bereken benodigde budgetten en zorg voor structurele beschikking hierover. Denk ook aan mogelijke cofinanciering vanuit andere afdelingen binnen de gemeente en partners (afvalfonds, wijkgericht werken, natuur- en milieueducatie)
- Successen uitdragen: benoem aantal deelnemende scholen en kinderen, geef de locaties/wijken aan op bijvoorbeeld een website.
- Breid aantal locaties/scholen stap voor stap uit. Neem de tijd.
- Evalueren van de resultaten en benoemen verbeterpunten

## 5 Contactgegevens Projectgroep

<i>Naam</i>	<i>Dienst</i>	<i>Telefoon</i>	<i>Email</i>
<b>Nathalie Lemmers</b>	Roteb Beleid	010-2678570	nathalie.lemmers@roteb.rotterdam.nl
<b>Roderick Andrea (uitvoering)</b>	Roteb Publieksvoorlichting	06 10956409	andrea.roderick@roteb.rotterdam.nl
<b>Reyhan Fartaj (voorbereiding)</b>	Roteb Publieksvoorlichting	010 2678391	reyhan.fartaj@roteb.rotterdam.nl
<b>Michiel Varekamp</b>	Roteb Chef Reiniging	06-51005594	michiel.varekamp@roteb.rotterdam.nl
<b>Jilles Mast</b>	Roteb Accountmanager		jilles.mast@roteb.rotterdam.nl
<b>Ben Hazebroek</b>	Gemeentewerken	0622917006	b.hazebroek@gw.rotterdam.nl
<b>Richard Loeve</b>	Gemeentewerken	06-22976890	r.loeve@gw.rotterdam.nl
<b>Mart van Zijl</b>	Gemeentewerken	06-20498935 06-20498935	mr.vanzijl@gw.rotterdam.nl
<b>Laura Jansen (uitvoering)</b>	Stadstoezicht	06 48824009	l.jansen@stz.rotterdam.nl
<b>Jan v.d. Laan (voorbereiding)</b>	Stadstoezicht, Manager	0613119691	j.vanderlaan@stz.rotterdam.nl
<b>Cor Oskamp</b>	Jeugd op Straat, beleidsmedewerker	010 2674585	c.oskamp@jos.rotterdam.nl
<b>Karin Lameijer</b>	Slinge decaan en stagecoördinator	0630550778	klameijer@lmc-vo.nl
<b>Thijs Delisse</b>	PLAN terra	0626228020	thijs.delisse@planterra.nl
<b>Trijntje Tilstra</b>	PLAN terra	0617964648	trijntje.tilstra@planterra.nl



## zwerfafval is onderwerp voor stage

13 april 2011

Stage lopen door wijken te schouwen, buurtbewoners te interviewen en foto's en filmpjes te schieten van wat er op straat ligt.



Scholieren van LMC vmbo zuid Slinge in Charlois volgen een maatschappelijke stage 'Zwerfafval'.

Scholieren van LMC vmbo zuid Slinge in Charlois volgen sinds twee weken een maatschappelijke stage 'Zwerfafval'.

De maatschappelijke stage voor het voorgezet onderwijs wordt komend schooljaar verplicht in Nederland. De LMC vmbo zuid Slinge draait al drie jaar mee in een proef van maatschappelijke stages op Zuid. De gemeente ziet in de samenwerking met de school een kans de jeugd bewuster te maken van hun eigen rol in het schoon en heel houden van de stad. 'De gemeente kwam eerst voorlichting geven wat de verschillende diensten doen', vertelt Karin Lameijer (stagecoördinator). 'Een paar weken later gingen de klassen onder begeleiding op pad.'

### Kritisch zijn

De leerlingen ontvingen een kaart en volgden een daarop aangegeven route. 'Op de eindbestemming moesten we vier straten beoordelen en een cijfer geven', vertelt leerlinge Nora Lakhribi. 'In de klas was ons al verteld waar we op moesten letten.' Nora weet nog niet welke baan ze later wil, maar dit werk beviel wel. 'Ik vind het leuk om dingen te beoordelen en kritisch te zijn.' Op 18 mei is met een bezoek van de klassen aan de diensten de afsluiting van 'Zwerfafval'. De gemeente is van plan ook andere middelbare scholen te gaan betrekken bij deze maatschappelijke stage.

### Aanvullende informatie

[www.maatschappelijkstage.nl](http://www.maatschappelijkstage.nl)  
[www.slinge.info](http://www.slinge.info)

Bron: Gemeente Rotterdam 13 april 2011, zie <http://www.rotterdam.nl/tekst:zwerfafvalisonderwerpvoorstage>

## gemeente en vmbo de slinge starten met maatschappelijke stage zwerfafval

Scholieren van VMBO De Slinge (Charlois) zijn vrijdag 1 april gestart met maatschappelijke stage ism met Roteb, Stadstoezicht en Gemeentewerken.

04 april 2011 | roteb | nieuwsbericht

Tijdens deze stage gaan zij de wijk schouwen, buurtbewoners interviewen en foto's en filmpjes maken van wat zij op straat aantreffen.

Met deze maatschappelijke stage wil de Gemeente de jongeren bewust maken van de rol die ze zelf vervullen in het schoon en heel houden van de stad.

De maatschappelijke stage is verplicht vanaf schooljaar 2011- 2012. Gemeente Rotterdam zag een kans om via de stage van de middelbare scholen bewustwording en gedragsverandering op de agenda te zetten bij de jongeren. Samen met VMBO school de Slinge in Charlois starten Roteb, Stadstoezicht en Gemeentewerken nu met deze maatschappelijke stage met 28 scholieren uit de 2e klas. De scholieren gaan gedurende de stage schouwen, buurtinterviews afnemen, de informatie verwerken in foto's en filmpjes en ze krijgen voorlichting van voorlichters en medewerkers van Roteb, Stadstoezicht en Gemeentewerken. De afsluiting van de stage vindt plaats op 20 mei.

### Aanvullende informatie

#### Samenwerking en vervolg

De maatschappelijke stage zwerfafval is een initiatief van Roteb, met hulp van Agentschap NL en in samenwerking met VMBO school De Slinge, Jos, Stadstoezicht en Gemeentewerken.

Na afloop van deze stage wil de Gemeente samen met de stichting Pot met Goud op Zuid, die ervaring met maatschappelijke stages heeft, ook andere middelbare scholen gaan betrekken.

PRINT

STUUR DOOR

REAGEER



Gemeente Rotterdam

### zie ook

- nieuw onderzoek ggd: jeugd rijnmond in beeld
- buzonezzclub op afrikaanderplein
- thuis- of dakloos in rotterdam?
- wat is... bijzondere bijstand?
- wat is... wajong?
- de t-factor
- studio 100 zomerfestival
- museumweekend
- theater in de botanische tuin
- debat met arabische choreografe over percepties van obsceni...

Bron: Gemeente Rotterdam, 4 april 2011

[http://www.rotterdam.nl/nieuws:gemeente\\_rotterdam\\_en\\_vmbo\\_de\\_slinge\\_starten\\_met\\_maatschappelijke\\_stage\\_zwerfafval](http://www.rotterdam.nl/nieuws:gemeente_rotterdam_en_vmbo_de_slinge_starten_met_maatschappelijke_stage_zwerfafval)

## Colofon

---

**Project :** Maatwerkplan gebiedstrajecten schoolomgevingen Rotterdam

**Projectnummer :** P355-01

**Registratienummer:** 2011228

**Auteur :** Trijntje Tilstra en Thijs Delisse PLAN terra

**Opdrachtgever :** Roteb Rotterdam

**Datum :** Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.

---